



Montserrat
Murillo
DIPUTADA DEL DISTRITO XVII

DIP. MANUEL GUERRERO LUNA
PRESIDENTE DE LA MESA DIRECTIVA
DE LA XXIV LEGISLATURA DEL ESTADO
DE BAJA CALIFORNIA.
P R E S E N T E.-



La suscrita Diputada DUNNIA MONTSERRAT MURILLO LÓPEZ, en lo personal y en representación del Grupo Parlamentario de Morena de esta XXIV Legislatura del Congreso del Estado de Baja California, de conformidad con lo establecido en el artículo 93 fracción X de la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de Baja California, presento para conocimiento de esta Honorable Asamblea, **POSICIONAMIENTO** en Relación a la **Educación financiera para las niñas y niños**, al tenor de las siguientes:

CONSIDERACIONES

El presente y el futuro de la educación de Baja California está cursando una renovación tanto de forma como de fondo, como legisladora y presidenta de la Comisión de Educación Cultura, Ciencia y Tecnología, estaré a favor siempre de la mejoría de la educación.

La educación es un pilar fundamental en el desarrollo de los individuos en todas las sociedades es por ello que en ese contexto uno de los temas de preocupación es el de la **Educación Financiera**, ya que es de suma importancia en todas las edades porque esta sienta las bases para una vida financiera saludable, y en el caso de las niñas niños y jóvenes que sean empoderados en tomar decisiones responsables a medida que crecen.

Tomando el ejemplo de otros países, donde ya implementan una educación financiera en la etapa básica, existen una variedad de sistemas y enfoques para la educación financiera en las escuelas primarias. Estos sistemas pueden variar en términos de contenido, enfoque y métodos de enseñanza. Algunos ejemplos incluyen:

1. ***Estados Unidos:** * la educación financiera varía según el estado, pero muchos estados han implementado estándares de educación financiera en las escuelas primarias. Los conceptos financieros incluyen ahorro, presupuesto, inversión y comprensión de tarjetas de crédito.
2. ***Canadá:** * también ha integrado la educación financiera en su sistema educativo. Los estudiantes aprenden sobre ahorro, inversión, presupuesto y planificación financiera básica.
3. ***Reino Unido:** * En el Reino Unido, la educación financiera se ha convertido en parte del currículo escolar nacional. Los estudiantes aprenden sobre el valor del dinero, cómo administrar sus finanzas y cómo tomar decisiones financieras informadas.
4. ***Australia:** * tiene un enfoque similar, con estándares nacionales de educación financiera en las escuelas. Los estudiantes australianos aprenden sobre ahorro, presupuesto y comprensión de productos financieros.
5. ***Singapur:** * es conocido por su fuerte énfasis en la educación financiera en las escuelas. Los estudiantes aprenden sobre ahorro, inversión y gestión de riesgos desde una edad temprana.
6. ***Países nórdicos:** * En países como Noruega, Suecia y Dinamarca, la educación financiera se integra en el currículo escolar, y los estudiantes aprenden sobre temas como ahorro, inversión, impuestos y cómo funcionan los sistemas financieros.

Estos ejemplos muestran que la educación financiera en las escuelas primarias es una preocupación global, y muchos países han reconocido la importancia de preparar a los estudiantes desde una edad temprana para tomar decisiones financieras responsables. Cada país adapta su enfoque a su contexto cultural y económico.



PODER LEGISLATIVO DEL ESTADO DE
BAJA CALIFORNIA
XXIV LEGISLATURA

COMISIÓN DE EDUCACION, CULTURA,
CIENCIA Y TECNOLOGÍA



Montserrat
Murillo
DIPUTADA DEL DISTRITO XVII

Ahora bien, estos son algunos de los enfoques que puede tener la educación financiera en las niñas y niños de México y los de nuestro estado.

1. ***Ahorro:*** Enseñarles a ahorrar dinero, ya sea en una alcancía o una cuenta bancaria, para alcanzar metas pequeñas y en un futuro puedan aplicarlo en proyectos de su interés.
2. ***Gasto responsable:*** Explicar la diferencia entre necesidades y deseos, y cómo tomar decisiones inteligentes sobre el gasto.
3. ***Presupuesto:*** Ayudarles a crear un presupuesto simple para asignar dinero a diferentes categorías, como juguetes, alimentos y ahorros.
4. ***Conceptos básicos bancarios:*** Introducir conceptos como el banco, el interés y la importancia de guardar dinero de manera segura.
5. ***Ejemplos prácticos:*** Utilizar ejemplos cotidianos para enseñar sobre el valor del dinero y cómo funciona en la vida real.
6. ***Juegos educativos:*** Utilizar juegos de mesa o aplicaciones educativas que enseñen conceptos financieros de manera divertida.
7. ***Ejemplos de la vida real:*** Hablar sobre la importancia de pagar cuentas a tiempo y cómo los adultos manejan sus finanzas.
8. ***Charlas en familia:*** Involucrar a la familia en conversaciones sobre dinero para que los niños vean ejemplos positivos.

Todos estos conceptos financieros a la edad y nivel de comprensión de los niños, haciéndolos accesibles y relevantes para su vida cotidiana.

En México todavía no existe una educación financiera en la curricula de nuestros niñas y niños y jóvenes y es un tema educativo que va de la mano con la nueva escuela mexicana, dado que en la etapa de educación básica esta es un componente esencial para empoderar a los estudiantes y prepararlos para enfrentar los desafíos económicos de la vida. Al proporcionarles conocimientos y habilidades financieras desde una edad temprana, se establece una base sólida para una toma de decisiones informada y responsable en el futuro. Además, esta educación contribuye al desarrollo económico y la estabilidad de una nación al fomentar ciudadanos financieramente educados.

En resumen, la educación financiera en la etapa de educación básica es una inversión en el bienestar personal y el crecimiento económico de una sociedad mejor y mas sana en todos los aspectos, para el futuro de nuestra Niñez de Baja California.

Dado en el salón de sesiones “Benito Juárez García”, en sede del Poder Legislativo de Baja California, en la ciudad de Mexicali, Baja California a la fecha de su presentación.

ATENTAMENTE



DIPUTADA DUNNIA MONTSERRAT MURILLO LÓPEZ
INTEGRANTE DE LA XXIV LEGISLATURA DEL ESTADO DE BAJA
CALIFORNIA