

1760



PODER LEGISLATIVO DEL ESTADO DE
BAJA CALIFORNIA
XXIV LEGISLATURA

DEPENDENCIA	PODER LEGISLATIVO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECCIÓN:	DIPUTADOS
No. DE OFICIO	CDECB 061-03-07-2023
ASUNTO	REGISTRO DE INICIAITVA

DIP. MANUEL GUERRERO LUNA.
PRESIDENTE DE LA MESA DIRECTIVA DE LA XXIV
LEGISLATURA DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
Presente.-

Por este conducto me dirijo a usted, a fin de remitir **iniciativa con proyecto de decreto para que se declare como benemérita, a la escuela primaria “Estado de Baja California”** con el propósito de que se enliste en el orden del día de la sesión de pleno a celebrarse el jueves 06 de julio del presente año, siendo esta la que se adjunta y detalla a continuación:

INICIATIVA CON PROYECTO DE DECRETO PARA QUE SE DECLARE COMO BENEMÉRITA, A LA ESCUELA PRIMARIA “ESTADO DE BAJA CALIFORNIA” DE LA COLONIA GONZÁLEZ ORTEGA EN MEXICALI, BAJA CALIFORNIA.

Agradeciendo de antemano su atención, le reitero mis finas y distinguidas consideraciones.

Mexicali, B.C. a 03 de julio de 2023.

ATENTAMENTE

DIP. DAYLÍN GARCÍA RUVALCABA
Movimiento Ciudadano

Integrante de la XXIV Legislatura del Estado de Baja California



**DIP. MANUEL GUERRERO LUNA
PRESIDENTE DE LA MESA DIRECTIVA
H. XXIV LEGISLATURA DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
P R E S E N T E.-**

HONORABLE ASAMBLEA

La suscrita, Diputada Daylín García Ruvalcaba integrante de la XXIV Legislatura Constitucional del Estado Libre y Soberano de Baja California, en uso de la facultad que nos confiere lo dispuesto por los artículos 27 y 28, ambos en su fracción I de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Baja California, así como los artículos 110, 112, 115, 116, 117 y demás aplicables de la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de Baja California, me permito someter a consideración de esta Honorable Soberanía, la presente **INICIATIVA CON PROYECTO DE DECRETO PARA QUE SE DECLARE COMO BENEMÉRITA, A LA ESCUELA PRIMARIA "ESTADO DE BAJA CALIFORNIA" DE LA COLONIA GONZÁLEZ ORTEGA EN MEXICALI, BAJA CALIFORNIA, AL TENOR DE LA SIGUIENTE:**

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

La Escuela Primaria Estado de Baja California fue inaugurada por el Presidente de la Republica Adolfo Ruiz Cortines el 30 de noviembre de 1953, sin embargo, la historia de los antecedentes de esta escuela data de varios años atrás.

De acuerdo a la historiadora la Lic. María Magdalena Fuentes Camarena en su trabajo denominado; Antecedentes de la Educación Primaria en González Ortega (Palaco). Comenta que entre los años 1927 a 1929 llegó al poblado de Palaco el Profesor Cirilo Calderón Álvarez procedente de Colima con la intención de empezar a impartir clases de educación primaria a las niñas y niños de este poblado. Al no contar con un lugar físico para dicha labor, el Sr. Zamora quien vivía cercas del Km 13 frente al camino nacional decidió prestar un espacio de su predio para que ahí se iniciaran con las primeras clases debajo de una "ramada". Esta primera escuela llevó por nombre "Escuela Rural Estación Palaco."

A partir de ese momento, alumnos, maestros y padres de familia inician con gestiones a los gobiernos en turno del entonces Distrito Norte para solicitar la construcción de una escuela con mejores condiciones.

En 1932, concluyen con los trabajos de construcción de dos salones de adobe con techo de paja. En 1935 llega como director el Prof. Héctor Siqueiros Mazón, a quien le atribuyen los esfuerzos para construir un depósito de agua que llegaba por el canal del Río



“2023, Año de Concienciación de las personas con Trastorno de Espectro Autista”

Colorado y lograr conseguir con apoyo de los padres de familia el primer transporte escolar que recogía a los pequeños que vivían más lejos de la escuela.

Para el año 1938, la escuela ya contaba con los seis grados y con un gran número de alumnos, durante este periodo cambió de nombre a “Escuela Primaria Rural República de Argentina”.

En el 1944, el entonces director, el Prof. Noé de la Peña Hernández gestiona la construcción de dos aulas más, fueron las primeras con piso de cemento, paredes de adobe y con techo de madera, así como la primera cancha de básquetbol, que esta cancha también empezó a ser usada para otras actividades culturales del poblado.

En 1951, llega como director el Prof. Luis Barragán quien inicia con las gestiones para la construcción de una nueva escuela, ya que debido al gran número de alumnos que continuaba aumentando por el crecimiento demográfico de la zona, aún se impartían clases bajo las sombras de los árboles a varios grupos. Según los datos del documento con nombre Palaco, aquí nos tocó vivir, (s. a.; 1996) menciona que las autoridades analizaron dicha solicitud de construcción y respondieron que: “con los estudios realizados se dictaminó que no era posible dicho proyecto por el alto costo que representaba la solicitud ya que con el que costaba dicha construcción podrían construir 10 escuelas de las actuales (de madera, al sistema ejidal)”.

Sin embargo, el Prof. Barragán se enteró que el Presidente de la República Miguel Alemán Valdez pronto visitaría el Valle de Mexicali, entonces, organizó entre los alumnos de 5to y 6to un concurso de oratoria al que llamó “Petición al Sr. Presidente de la República para la construcción del nuevo edificio escolar”. La ganadora fue una niña de 6to año llamada Ana Gloria Bustamante.

El día de la visita del Presidente, autoridades del poblado, maestros, padres de familia y los alumnos se dieron cita a las orillas de la carretera por donde pasaría para solicitarle su atención, pidiéndole que visitará la escuela para inaugurar la reciente toma de corriente eléctrica del plantel, estando ahí le dieron el uso de la voz a la pequeña Ana Gloria Bustamante quien le solicitó al Presidente la construcción de una nueva escuela para el poblado y así fue, como el Presidente Miguel Alemán se comprometió con construir una nueva escuela para el poblado.

Este nuevo edificio escolar contó con 16 salones, un salón de actos, un teatro al aire libre, servicios sanitarios y espacios para la dirección escolar. Fue inaugurado por el Presidente de la República Adolfo Ruiz Cortínez el 30 de noviembre de 1953 con el nombre de “Escuela Rural Estado de Baja California”, en honor a la nueva denominación del territorio naciente del Estado de Baja California.

Nueve años después, en 1962, se crea el turno vespertino, que nombraron en honor del Presidente de la República en turno: Lic. Adolfo López Mateos.



“2023, Año de Concienciación de las personas con Trastorno de Espectro Autista”

Los detalles de la arquitectura de este edificio eran hermosos, lamentablemente, fue uno de los edificios dañados por el terremoto de 2010, y ese mismo año fue derrumbado después de 57 años de servicio. Pero el recuerdo de este edificio lleno de historias y los pasillos por donde pasó la mayoría del poblado quedaron registradas en la memoria colectiva.

La Escuela Primaria Estado de Baja California, tiene un gran significado en la historia de este poblado, no solo fue la primera escuela de la zona, sino que también fue el lugar en donde se dieron origen a acontecimientos importantes relacionados al crecimiento y desarrollo del poblado de Palaco, ahí se realizaban los primeros actos cívicos, los bailes y las reuniones de la comunidad.

Sus directores y maestros apoyaron con las realizaciones de las primeras fiestas patrias de Palaco, también esta escuela, albergó los primeros años de la Escuela Secundaria General No.1 Francisco Zarco y por un tiempo a la Delegación Compuertas cuando cambió su ubicación de Compuertas a Palaco en 1953.

Algunos de sus primeros Directores fueron; el Profesor Cirilo Calderón Álvarez, Prof. Gerardo Martínez, Prof. Héctor Siqueiros Mazón, Prof. Raymundo Beltrán Olmos, Prof. Oscar González, Prof. Noé de la Peña Hernández, Prof. José Molina Carrillo, Prof. Francisco Brizuela, Prof. Thomas Rodarte Sánchez y el Prof. Luis Barragán quienes la comunidad recuerda con mucho cariño y agradecimiento, ya fueron pilares para el crecimiento de esta escuela.

Lo anterior expuesto, en virtud de que el pasado 26 de junio, recibí por parte del C. Iván Fernando García Pérezuna en representación de la comunidad de González Ortega, un oficio en el que solicitó a la suscrita que en carácter de representante del II Distrito, iniciara con el proceso ante esta soberanía para declarar como “Benemérita” a la Escuela Primaria Estado de Baja California, por su importante e invaluable valor histórico para la comunidad de González Ortega y ya contar con casi 60 años de servicio a la comunidad.

Dicho oficio también va a acompañado por firmas de la comunidad, así como, información histórica recabada por la historiadora la Lic. María Magdalena Fuentes Camarena en su trabajo denominado; Antecedentes de la Educación Primaria en González Ortega (Palaco), que se adjunta a esta iniciativa.

Por lo anterior expuesto y fundado, me permito someter a consideración de esta Honorable Soberanía, la presente Iniciativa con Proyecto de Decreto para que se declare como Benemérita, a la Escuela Primaria “Estado De Baja California” de La Colonia González Ortega en Mexicali, Baja California, bajo los siguientes:



PODER LEGISLATIVO DEL ESTADO DE
BAJA CALIFORNIA
XXIV LEGISLATURA



"2023, Año de Concienciación de las personas con Trastorno de Espectro Autista"

PUNTOS RESOLUTIVOS:

PRIMERO. - El pleno de la H. XXIV Legislatura del Poder Legislativo del Estado de Baja California declara Benemérita a la "Escuela Primaria Estado de Baja California" para quedar como sigue:

"BENEMÉRITA ESCUELA PRIMARIA ESTADO DE BAJA CALIFORNIA"

SEGUNDO. - Notifíquese el presente acuerdo a la Secretaría de Educación de Baja California y a la Secretaría de Educación Pública por conducto de su Delegación en Baja California.

Dado en el Salón de Sesiones "Licenciado Benito Juárez García" del Congreso del Estado en la ciudad de Mexicali, Baja California, XX días del mes de junio de 2023.

"2023, Año de Concienciación de las personas con Trastorno de Espectro Autista"

DIP. DAYLÍN GARCÍA RUVALCABA
INTEGRANTE DE LA XXIV LEGISLATURA
DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

ANTECEDENTES DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA EN GONZALEZ ORTEGA (PALACO). **Por la Lic. María Magdalena Fuentes Camarena**

En materia de educación primaria, los maestros han marcado significativamente a los estudiantes, en algunos eventos han quedado imborrables en la memoria colectiva por la importante aportación al contexto local de su oficio y compromiso moral de estos.

Para los infantes, cada maestro fue una fuente importante de aportación y experiencia de vida, en los recuerdos infantiles quedan aquellos aires de añoranzas y satisfacción.

En este caso, presentamos un fragmento del trabajo denominado "Palaco, Memorias de una Comunidad", realizada en el 2010, que en estos años se ha ido retroalimentando con la aportación de varias personas. En el texto, se destacan dos aspectos fundamentales referente a: por un lado, el antecedente de la educación primaria en el poblado; y por otro lado, narrar algunos recuerdos de lo que significo hacer el esfuerzo en conjunto de educarse y educar.

ANTECEDENTE:

La zona que corresponde a la Delegación de González Ortega, (antes Palaco) ubicada al noroeste de Mexicali, cuenta con una historia comunal rica en experiencias y eventos de interés para el municipio y el mismo poblado.

La educación como elemento primordial en la vida de una comunidad entrelaza varios de estos eventos, es considerada, por un lado, eje impulsor de su primer casco poblacional, pues las distancias que se recorrían para llegar a la escuela eran enormes y por otro, desde su origen, los edificios escolares eran un espacio de reunión para resolver problemas del mismo poblado y al mismo tiempo, centro de esparcimiento familiar, pues por lo regular se hacían actividades de diferente índole para la comunidad y sus celebraciones cívicas, etc.

En los años 20's, el contexto de dicha zona, contaba con la Estación Palaco, los canales de irrigación, las colonias agrícolas de la Colorado River Land Company y desde mediados de 1910 ya existían familias acomodadas en las inmediaciones del camino nacional y de la estación Palaco. Familias que se dedicaban a diferentes actividades económicas, como son actividades del campo, mantenimiento del ferrocarril, actividades técnicas necesarias para los transportes de la época, como también los servicios necesarios de habitantes y transeúntes que usaban dichos caminos.

Lo cual provocaba una actividad económica en la zona y con ello la necesidad de establecer un centro educativo que cubriera la demanda de los hijos de estas familias.

PRIMERA ESCUELA EN EL POBLADO

Se especula que entre los años de 1927 a 1929 llega el Profesor Cirilo Calderón Álvarez procedente de Colima a Palaco, con la intención de impartir clases de educación primaria,

contando solo con su preparación y sin escuela. El Sr. Zamora quien vivía cerca del km 13 frente al camino nacional que lleva a San Luis Rio Colorado, Sonora. viendo la necesidad del profesor, decide prestar un lugar de su predio para que inicien las clases, la primera escuela primaria de la zona llevo por nombre Escuela Rural Estación Palaco. Hay quienes dicen que era una "ramada" o "enramada" (Pérez, 2008; González, 2006; Rodríguez et. al. 1995; s. a., 1996), donde se impartían las primeras lecciones escolares.

En el periodo de Carlos Trejo Lerdo de Tejada, siendo gobernador del Distrito Norte y llevando a cabo una de sus giras por la región, llego a esta comunidad, siendo abordado por alumnos y padres de familia, solicitándole apoyo para una escuela con mejores condiciones, comenzaron los trabajos de dos salones de adobe con techo de paja. El 7 de noviembre de 1931 llega a la gubernatura del Distrito, el General Agustín Olachea Avilés, concluyendo la obra en 1932 (Ahora la cancha de basquetbol) y al Prof. Cirilo Calderón le correspondió inaugurarla.

En ese mismo año, se da el cambio administrativo de la dirección de la escuela, nombrando al Prof. Gerardo Martínez como nuevo director, quien se mantuvo en el cargo tres años y en 1935 es sustituido por el Prof. Héctor Siqueiros Mazón.

El Prof. Siqueiros, se percató de la falta de agua y de transporte para el alumnado de la escuela, ya que en el primer caso, solo se contaba con el agua que fluía por los canalitos que pasaban en cada cuadra del poblado; en el segundo, también noto las enormes distancias que tenían que caminar los niños de diferentes comunidades para llegar a su escuela.

El Prof. Siqueiros manda construir un deposito de agua dentro del predio de la escuela; según Pérez Cervantes (2008) nos dice que fueron dos pozos los que manda a construir; mientras que Rodríguez (et al; 1995) menciona tres sinónimos diferentes para definir el almacenamiento de agua: "receboyos, estanques o pozas de agua".

En el trabajo realizado por Alma Rosa Castro (Margalli; 2002) en una entrevista realizada al Sr. Felix Ferrazin, describe como era en realidad ese depósito de agua en el año de 1949: "había un estanque donde almacenaban el agua que llegaba por el canal del rio colorado. con el motor de un carro viejo marca Ford, la bombeaban a un tambo del cual bajaba a una pila casi del tamaño de una habitación, que tenía una sección con piedras y otra de arena fina, por lo que se iba colocando el agua, hasta que salía limpia y cristalina, lista para beberse...".

Tal como lo señala esta descripción, denota que era una pila de agua que se alimentaba de los canalitos con que se surtía al poblado, tenía un diseño que fomentaba la filtración de suciedad y era potable.

El Prof. Siqueiros, al mismo tiempo, se organiza con los padres de familia y logra conseguir un transporte que recogiera a los niños y las condujera a la escuela. El camión hacia dos recorridos y cada uno tenía nombre: el primer recorrido se llamaba "Recorrido la Bodega: salía de Mexicali y se dirigía al norte de Palaco, donde se encontraban: el Ejido Coahuila, Rancho La Bodega, Colonia Calles, Col. No. 10 y Estación Pascualitos. El segundo recorrido era conocido como "Recorrido Long" y se componía por: Rancho Long, Colonia Gómez, Rancho Roa, Cerro Prieto, Colonia 2, 5 y 8 del Shenk y Laguna Campestre. (Pérez, 2008; Rodríguez et. al. 1995).

En el periodo del Presidente Lázaro Cárdenas del Río, llega a la gubernatura del Territorio Norte de Baja California el Teniente Coronel Rodolfo Sánchez Taboada en 1937 a quien se le encomienda se instalen centros educativos donde haya más de 20 niños en edad escolar (Pérez; 2008), por lo que incluye en su política educativa el Plan Escolar Ejidal, siendo beneficiada la escuela del poblado pues dicha política consideraba incluir la construcción de “dos instalaciones de madera: un espacioso salón de clases con dos pequeños departamentos para habitación del maestro, y otro local similar, pero de mayores dimensiones, dividido en su parte media por un tabique móvil de madera, que hacía dos salones de buen tamaño. la idea del tabique fue para que, en un momento dado, se pudiera remover y dar lugar a una sala de muy buen tamaño, que se utilizaría en festividades y reuniones diversas”. (Pérez, 2008). Llega a la dirección de la escuela el Prof. Raymundo Beltrán Olmos en 1938.

La escuela, rodeada de pino salado, ya contaba con los seis grados y un importante número de alumnos, una huerta, árboles frutales, uvas y era en ese espacio donde los estudiantes practicaban la agricultura. En este periodo, la primaria cambio de nombre: Escuela Primaria Rural Republica de Argentina[2]. En la referida escuela se fueron dando también acontecimientos que tenían que ver con el crecimiento y desarrollo del poblado mismo, en dicha escuela se hacían los actos cívicos, bailes y reuniones comunales del naciente poblado.

El Prof. Oscar González llega en 1943, cubriendo el puesto por un año en la dirección. Del periodo de 1944 a 1945 continua con la labor el Prof. Noé de la Peña Hernández, quien siendo un hombre comprometido, no dudo en apoyar en actividades que beneficiaran al naciente poblado; el Prof. De la Peña encontró una escuela con importante demanda educativa en la región y un alumnado numeroso, por lo que gestiona la construcción de dos aulas mas, pero esta vez, el material de construcción fue: piso de cemento, paredes de adobe y techo de madera; como también una cancha de básquetbol, fue una gran aportación para los niños que rápidamente fueron reconocidos por sus destrezas deportivas entre las comunidades y la cancha era usada para otras actividades del poblado.

En 1946 llega a la Dirección José Molina Carrillo quien participa activamente en las necesidades del poblado y lo recuerdan como el maestro que apoyo a las primeras fiestas patrias de Palaco, se organizo directamente en la inauguración del primer tramo carretero camino a San Luis Rio Colorado, Sonora, en el acto inaugural que le correspondió a Lic. Alfonso García González en 1948, en la cancha de la misma escuela. Creemos que fue el 3 de noviembre de 1947, a unos días de su gestión, evento donde nombra formalmente inaugurado el fraccionamiento del poblado de Palaco, dicho evento es recordado por los viejos residentes del poblado. (Rodríguez, 1995). En ese mismo año asume la dirección el Prof. Francisco Brizuela, quien dura en su cargo un año. en 1949 asume el cargo de Director el Prof. Tomás Rodarte Sánchez; él llega a la escuela República de Argentina después que una comisión fuera a buscarlo al turno vespertino de la nueva escuela Miguel Alemán, donde fungía como director.

Se cambio de residencia, utilizando los espacios encomendados como casa de maestro dentro de la misma escuela; encontrándose a su vez, un creciente número de estudiantes; aun en esta época, al profesor Rodarte le toco dar clases bajo los frondosos árboles plantados años atrás.

Siendo un maestro destacado en el deporte y contando con instalaciones perfectas para desarrollarlos, no dudo en continuar con dicha labor. Suponemos que el Prof. Rodarte, contando con una amplia experiencia en escuelas de nueva creación y viniendo de una de las más modernas, debió tocarle hacer los primeros trámites para que en 1951 se iniciaran los trabajos de construcción de la escuela Estado de Baja California, siendo director en turno el Prof. Luis Barragán.

En 1951, toma el cargo de Director el Prof. Luis Barragan y Barragan, encontrando una escuela con numerosos grupos y atendiendo aun bajo las sombras de los arboles a tres grupos más gracias al crecimiento demográfico de la zona y la evolución misma del poblado.

El Prof. Barragan hace gestiones para un nuevo edificio escolar con el Lic. Alfonso García González, según los datos del documento con nombre Palaco, aquí nos toco vivir,(s. a.; 1996) menciona que las autoridades analizaron dicha construcción y respondieron que: “con los estudios realizados se dictamino que no era posible dicho proyecto por el alto costo que representaba la solicitud ya que con el que costaba dicha construcción podrían construir 10 escuelas de las actuales (de madera, al sistema ejidal)”.

Sin embargo, el Lic. Alfonso García González informo que habría una gira de trabajo del presidente de la república por el Valle de Mexicali, información que el Prof. Barragan aprovecho en su momento y emprendió la tarea de hacer un concurso de oratoria entre los alumnos de 5to y 6to año, concurso que se llamo “Petición al Sr. Presidente de la República para la construcción del nuevo edificio escolar” (s. a.; 1996). La ganadora fue una niña de 6to año llamada Ana Gloria Bustamante.

La memoria oral da cuenta de la organizaron de autoridades del poblado, maestros, padres de familia y alumnado para darse cita a las inmediaciones de la carretera por donde pasaría la comitiva que acompañaba al Presidente de la República, les solicitaron su atención, pidiéndole que inaugurara la toma de corriente eléctrica que la escuela estaba estrenando, ahí se llevo un evento cultural donde se le dio la palabra a la niña Ana Gloria Bustamante solicitándole al Presidente una nueva escuela.

El presidente pregunto: “Qué es lo que necesitas para la construcción de tu nueva escuela? la niña a su vez respondió: un millón de pesos, los tendrás respondió el presidente”(s. a; 1996) Algunos alumnos que estuvieron presentes aun recuerdan que el Presidente pregunto: cuentan con algún terreno para realizar la construcción? –sí, respondieron señalándole el terreno donde fue construida. Para Rodríguez (1995) : “El Lic. Miguel Alemán recibió la solicitud que por escrito le presentaron y les dijo al grupo de alumnos, padres y maestros que se encontraban ahí reunidos “a través de su gobernador les será resuelto su problema de construcción de una nueva escuela”. Al cabo de un mes se recibió un telegrama donde indicaba que ya iniciaban los trabajos de construcción.

Según la descripción general que hace Rodríguez (et. al.; 1995) menciona que: “la escuela incluía 16 salones, un salón de actos, un foro o teatro exterior al aire libre con sus respectivos camerinos dispuestos para hombres y mujeres en forma separada, servicios sanitarios y baños, mas dos

espacios para la dirección escolar. su inauguración fue hecha por el presidente Don Adolfo Ruiz Cortines el día 30 nov. de 1953 y fue puesta en servicio a principios de 1954 con el nombre de Escuela Estado de Baja California”.

En la fotografía se puede apreciar el texto de la placa inaugural: “Escuela Rural Estado de Baja California. Construida durante la administración del C. Gobernador Provisional Lic. Alfonso García González. González Ortega. 1953.

Aunque los detalles de construcción no los aborda ninguno de los documentos revisados, encontramos la similitud de la escuela Miguel Alemán construido en la Colonia Cuauhtémoc inaugurada en 1951. Según González (2006): “La Escuela Estado de Baja California es un ejemplo destacado de la arquitectura funcionalista. Igual que la Escuela Miguel Alemán, el proyecto obedeció al modelo de diseño y construcción empleado entonces por CAPFCE (Comité Administrador del Programa Federal de Construcción de Escuelas), su lenguaje modernista se ve reflejado en el partido simétrico de la solución, en el manejo de las formas puras y sencillas, con el empleo de materiales aparentes como el concreto y el ladrillo rojo comprimido,,,”.

La escuela fue bautizada en honor a la nueva denominación del territorio naciente Estado de Baja California. “Luis Barragán como director, Manuel Rodríguez Pérez, Justina Velazco de Rodríguez, Elitania Ochoa de Barragan, Efraín Jiménez Morales, Celia Hernández Ladrón de G., Martha Isabel Payán de Jiménez, Herlinda Ángulo López, María de los Ángeles Pérez, Olga Jáuregui y María Elena Ruiz”, (s.a.;1996).

En 1962, nueve años después, se crea el turno vespertino, que bautizaron en honor del Presidente de la República en turno: Lic. Adolfo López Mateos.

La escuela de madera Republica de Argentina, siguió funcionando un tiempo de casa-habitación de maestros. Posteriormente uno de los salones amplios albergó en un principio la Delegación de Compuertas cuando cambio su ubicación de Compuertas a Palacio en 1953, ya que el dinamismo de dicha delegación se acentuó en sus límites del lado sur, que corresponde a las vías del tren y la carretera que da a San Luis Rio Colorado, Sonora.

DESCRIPCION DE LA ESCUELA DESDE LA MIRADA DEL POBLADO

Encontrándose de frente al parque Miguel Hidalgo, hacia el norte estaba la entrada principal para el turno matutino de la primaria denominada: Escuela Estado de Baja California desde que el Presidente Adolfo Ruiz Cortines la inauguro el 30 de noviembre de 1953, el había llegado a Mexicali a la toma de protesta del primer Gobernador del naciente Estado de Baja California, donde se dieron cita en el Cine Curto.

Y hacia el sur, la entrada a la Escuela Vespertina: Licenciado Adolfo López Mateos, el cerco de malla ciclónica rodeaba la escuela, aquel cerco que alguna vez instalara el señor Montaña usando material de su maderería (que atendía preferentemente los trabajos de reparación para utensilios del Valle en actividades del campo y del ferrocarril).

Cada turno cuidaba un ala del jardín (el lado izquierdo lo cuidaban alumnos de la tarde y la ala derecha alumnos de la mañana) los maestros se encargaban de dales algo así como ecología y plantaban árboles, cuidaban los ya plantados, hasta convertirse en lo que hoy aun vemos, esos grandes árboles verdes y fuertes.

La escuela se extendía a ambos lados del teatro al aire libre, empezando por la izquierda, estaba el primer grado, terminando hasta el sexto por el lado derecho, cada grado tenía sus salones, dos de cada grupo "A" y "B", en la esquina donde se encontraban los primeros años, uno de los salones era usado para instruir con clases de manualidades donde se enseñaba a bordar, tejer, dibujar y hacer manualidades a las niñas y en el salón de actos (a espaldas del teatro al aire libre) cuando no habían actividades oficiales, los niños eran instruidos en hacer cosas creativas con material más pesado: madera, clavos, metal, plastilina, cartón, etc. Hacían maquetas alusivas a alguna conmemoración, por ejemplo a la expropiación petrolera, siempre se le dedicaba alguna exposición. Cuando llegaban fechas de celebración, se hacía una exposición de los trabajos realizados, donde se invitaba a las autoridades educativas para contemplar los trabajos realizados por los niños, eso motivaba a maestros y alumnos.

Ya sea en el teatro al aire libre o en el salón de actos, se practicaban los cuadros gimnásticos, las danzas folklóricas y hasta los poemas en grupo, todos los maestros se preparaban para cuando les tocaran los honores a la bandera cada lunes, entre todos se presentaba un acto cultural, según lo que se estuviera celebrando.

Todos los días a los niños encontraban una escuela reluciente, patios y jardines regados, aromas a tierra mojada, a verde pasto regado. Los largos pasillos con el piso de cemento, ¡quedaban relucientes! perfectamente limpios, con aserrín y petróleo que "El Malacas", "El Flaco" y Donlimpiaban diariamente, las figuras rectangulares dibujados en el suelo eran bien aprovechados por las niñas para el juego de la "bebeleche".

La mayoría de los niños aprovechaban los minutos que anteceden al timbre que anuncia la entrada al aula de clases, jugueteando y corriendo por los pasillos de la escuela; otros iban directito al salón de clases, saludando a los compañeros, algunos ruidosos, otros bien portados esperaban que el timbre sonara para entregar sus trabajos que con esmero hacían en la comodidad de su hogar; otros llegaban buscando su pupitre elegido desde los primeros días de clases para permanecer ahí hasta el final del periodo escolar, ahí acomodaban su lonche y sus cuadernos, esperando ansiosos con gran expectativa los nuevos libros, con dibujos hermosos y un aroma a tinta nueva que agradaba a los sentidos, libros que serian entregados en los primeros meses de clases. Los menos, esperaban a su maestra (o) fuera de la dirección, para conducirlos a su salón de clases, así demostraban su respeto y su admiración.

Casi la mitad del terreno libre por donde corrían alegremente a la hora del recreo; la primera imagen era el edificio en perfecto equilibrio, al centro el gran teatro al aire libre donde cada lunes se hacían los honores a la bandera, en la pared principal del teatro, el calendario azteca, que alguna vez el popular "Buda" y sus amigos le dieron forma y llamaba mucho la atención, Calendario que el pintaba con sus propios recursos, según nos cuenta a viva voz.

Cuatro altos escalones tenias que subir para llegar a comprar tus golosinas a los puestecitos a la hora del recreo, uno a cada lado del calendario, esos que fueron hechos con la idea de ser usados como vestidores: uno para niños y otro para niñas, cada uno en una esquina del podium. Los salones eran muy altos y enormes, albergaban más de treinta niños; con sus ventanales dejaban ver la claridad del cielo y lo alto de los árboles, el chillar y cantar de los pájaros era una constante en el ambiente escolar; en las paredes de las aulas, algunos maestros vestían de figuras alusivas a la estación del año o a las celebraciones del mes, ayudados con el esmero de los alumnos a mantenerlos limpios y los pupitres en buen estado, pues lo que mas admiraban los niños era al alumno aplicado, al salón más limpio y al más participativo, eran un ejemplo a seguir.

Afuera desde muy tempranito veías a “Don Timo”, a veces acompañado por su hija, para vendernos los ricos raspados de sabores que tanto agradaba después del juego en el recreo o al salir de clases. Los pasillos de la enorme escuela, ya compactados sus pisos por el ir y venir de los alumnos, las paredes ruidas del deterioro del abandono, los resquicios que dejo el terremoto, nos privamos de ver el edificio donde quedaron impregnadas las paredes de recuerdos de 57 años de servicio, quedaron registradas en la memoria colectiva.

Nos dimos a la tarea de preguntar a diferentes personas de la comunidad sobre su vieja escuela y esto fue lo que respondieron: “En posición de firmes, con la frente en alto, con una actitud solemne, la mano derecha en el pecho, tocándole las golondrinas, así le hubiera dado el ultimo adiós a nuestra querida primaria: Escuela Primaria Urbana Matutina: Estado de Baja California en turno matutina y Esc. Primaria Urbana Vespertina: Lic. Adolfo López Mateos, onde la mayoría del poblado paso por esos pasillos alguien muy importante en la historia de mi comunidad me hubiera gustado darle el adiós a esa hermosa y vieja escuela”.

BIBLIOGRAFÍA

- Castro Cota, Alba Rosa. (2002). “Mis compadres Ferrazin” en Dives, Aglae Margalli (Comp.). (2002). Dejamos Huella...Crónicas del viejo Mexicali. Ed. Malabares. Mexicali, B. C.
- González González, Ana Margarita y Cuauhtémoc Robles. (2006). Arquitectura Histórica de Mexicali. Escuelas y Edificios Públicos. UABC, Mexicali, B. C.
- Pérez Cervantes, Hermenegildo. (2008). Historia de la Educación en Mexicali. Gobierno del Estado de Baja California. México.
- Rodríguez Pérez, Manuel, Efraín Jiménez Morales y Lyda E. Jiménez Jáuregui. (1995). Breve Reseña Histórica del Poblado Gral. J. González Ortega y su Sistema Educativo. Mexicali, B. C.
- Sin Autor. (1996). Palaco, aquí nos toco vivir, documento resguardado en la Delegación de González Ortega, (antes Palaco), Mexicali, B. C.

[1] El autor es miembro de la Sociedad de Geografía y Estadística, vocalía Mexicali; Comisión para la Preservación del Patrimonio Cultural de Mexicali y su Valle, y Sociedad de Historia “Centenario de Mexicali” A. C.

[2] Aun se desconoce el porqué se le dio ese nombre a la escuela primaria, siendo que el nombre anterior identificaba la zona a la cual pertenecía.

Mexicali Bc. a 26 de Junio del 2023

Lic. Daylín García Ruvalcaba.
Diputada Local por el II Distrito
de la XXIV Legislatura del Estado de BC.

Presente.

por medio de este conducto me dirijo a Usted para saludarla y a su vez solicitarle su apoyo para que se proponga ante el pleno del congreso la solicitud del Nombramiento de Benemérita, a la Escuela Primaria Estado de Baja California. Turno Matutino ubicada sobre la av. Hilario Ruelas S/n Col. Gonzalez Ortega Palaco. En el marco del 70 Aniversario de Su fundación. Siendo el 30 de Noviembre de 1953 ya que la dicha a forjado a grandes personajes de la vida pública de esta ciudad Capital. Se anexa copia del relato Histórico. Por la Lic. Magdalena Fuentes Camarena. Ex alumna de la escuela

Sin más por el momento me despido quedando a sus apreciables órdenes para Cualquier información a la Presente de ante mano Muchas Gracias por su amable atención.

Atentamente.



C. Iván Fernando García Pérez
Representante de la comunidad de
Gonzalez Ortega Palaco.
CEL.(686)230-99-99

C.c.p. Escuela Estado de Baja California.
C.p.p. Archivo.

MÉXICO INSTITUTO NACIONAL ELECTORAL
CREDENCIAL PARA VOTAR

NOMBRE
GARCIA
PEREZ
IVAN FERNANDO

SEXO H

DOMICILIO
AV RIO CHAMPOTON 30
COL GONZALEZ ORTEGA 21396
MEXICALI, B.C.

CLAVE DE ELECTOR GRPRV81051002H500

CURP
GAPI810510HBCRRV03

AÑO DE REGISTRO
1999 03

FECHA DE NACIMIENTO 10/06/1981

SECCIÓN 0494

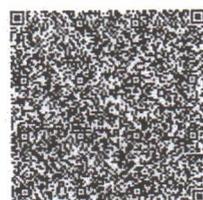
VIGENCIA 2022 - 2032

Juan Fernando Garcia Perez





INE



CDR1532

Juan Fernando Garcia Perez

SECRETARIO EJECUTIVO DEL INSTITUTO NACIONAL ELECTORAL

IDMEX2356928913<<0494046951579
8105107H3212312MEX<03<<23086<9
GARCIA<PEREZ<<IVAN<FERNANDO<<<

SOLICITUD COMUNITARIA PARA DECLARAR POR PARTE DEL CONGRESO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA COMO "BENEMÉRITA" LA ESCUELA PRIMARIA ESTADO DE BAJA CALIFORNIA.

Mexicali, Baja California a Julio del 2023.

**DIP. DAYLÍN GARCIA RUVALCABA
PRESENTE**

Por medio de la presente la comunidad de González Ortega manifiesta su anhelo de que el **CONGRESO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA** en su facultad de máxima representación del pueblo de Baja California declaré como **"BENEMÉRITA"** a la **ESCUELA PRIMARIA ESTADO DE BAJA CALIFORNIA** de la Col. González Ortega fundada en el 1953 y que el próximo 30 de Noviembre cumplirá sus primeros 70 años de su invaluable servicio prestado a la comunidad dejando una huella significativa en la formación de muchos ciudadanos que trabajan todos los días por el bienestar de nuestra comunidad.

Atentamente;

Comunidad de González Ortega

NOMBRE: <u>Cabriela López Pérez</u> Apellido paterno: _____ Apellido materno: _____ Nombre (s): _____	RELACIÓN CON LA ESCUELA: <u>Ex-alumna</u>	<u>[Firma]</u> Firma
NOMBRE: <u>Pérez García Patricia</u> Apellido paterno: _____ Apellido materno: _____ Nombre (s): _____	RELACIÓN CON LA ESCUELA: <u>Ex alumna</u>	<u>[Firma]</u> Firma
NOMBRE: <u>MARCELA GARCÍA FERNANDA</u> Apellido paterno: _____ Apellido materno: _____ Nombre (s): _____	RELACIÓN CON LA ESCUELA: <u>EX ALUMNA</u>	<u>[Firma]</u> Firma
NOMBRE: <u>MARIA ISABEL PARRA SERRANO</u> Apellido paterno: _____ Apellido materno: _____ Nombre (s): _____	RELACIÓN CON LA ESCUELA: _____	_____ Firma
NOMBRE: <u>Parra Serrano Maria Isabel</u> Apellido paterno: _____ Apellido materno: _____ Nombre (s): _____	RELACIÓN CON LA ESCUELA: <u>EX ALUMNA</u>	<u>[Firma]</u> Firma
NOMBRE: <u>PARRA SERRANO ARACELI PARRA</u> Apellido paterno: _____ Apellido materno: _____ Nombre (s): _____	RELACIÓN CON LA ESCUELA: <u>EX ALUMNA</u>	<u>[Firma]</u> Firma
NOMBRE: <u>García Pérez Juan Fernando</u> Apellido paterno: _____ Apellido materno: _____ Nombre (s): _____	RELACIÓN CON LA ESCUELA: <u>EX ALUMNO</u>	<u>[Firma]</u> Firma
NOMBRE: _____ Apellido paterno: _____ Apellido materno: _____ Nombre (s): _____	RELACIÓN CON LA ESCUELA: _____	_____ Firma

SOLICITUD COMUNITARIA PARA DECLARAR POR PARTE DEL CONGRESO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA COMO "BENEMÉRITA" LA ESCUELA PRIMARIA ESTADO DE BAJA CALIFORNIA.

Mexicali, Baja California a Julio del 2023.

**DIP. DAYLÍN GARCIA RUVALCABA
P R E S E N T E**

Por medio de la presente la comunidad de González Ortega manifiesta su anhelo de que el **CONGRESO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA** en su facultad de máxima representación del pueblo de Baja California declaré como **"BENEMÉRITA"** a la **ESCUELA PRIMARIA ESTADO DE BAJA CALIFORNIA** de la Col. González Ortega fundada en el 1953 y que el próximo 30 de Noviembre cumplirá sus primeros 70 años de su invaluable servicio prestado a la comunidad dejando una huella significativa en la formación de muchos ciudadanos que trabajan todos los días por el bienestar de nuestra comunidad.

Atentamente;

Comunidad de González Ortega

NOMBRE:	<u>Ramirez</u>	<u>Rodriguez</u>	<u>Omar</u>
	Apellido paterno	Apellido materno	Nombre (s)
TEL:	<u>664 5074070</u>	RELACIÓN CON LA ESCUELA:	<u>EX Alumno</u>
			Firma
NOMBRE:	<u>Jaura</u>	<u>Pardo</u>	<u>Fidel</u>
	Apellido paterno	Apellido materno	Nombre (s)
TEL:		RELACIÓN CON LA ESCUELA:	<u>EX ALUMNO</u>
			Firma
NOMBRE:	<u>ENRIQUE</u>	<u>PEREZ</u>	<u>GARCIA</u>
	Apellido paterno	Apellido materno	Nombre (s)
TEL:	<u>6863751225</u>	RELACIÓN CON LA ESCUELA:	<u>EX ALUMNO</u>
			Firma
NOMBRE:	<u>Garcia</u>	<u>Perez</u>	<u>Jesus Tirana</u>
	Apellido paterno	Apellido materno	Nombre (s)
TEL:	<u>661-05924</u>	RELACIÓN CON LA ESCUELA:	<u>MADRE de FM</u>
			Firma
NOMBRE:	<u>Andrade</u>	<u>Solorio</u>	<u>Angel</u>
	Apellido paterno	Apellido materno	Nombre (s)
TEL:	<u>6863726987</u>	RELACIÓN CON LA ESCUELA:	<u>Padre de Familia</u>
			Firma
NOMBRE:	<u>X X</u>	<u>Perez</u>	<u>Karina Antonia</u>
	Apellido paterno	Apellido materno	Nombre (s)
TEL:	<u>6862889104</u>	RELACIÓN CON LA ESCUELA:	<u>Madre Familia</u>
			Firma
NOMBRE:	<u>Rodriguez</u>	<u>Camacho</u>	<u>Jose' Leopoldo</u>
	Apellido paterno	Apellido materno	Nombre (s)
TEL:	<u>6862922688</u>	RELACIÓN CON LA ESCUELA:	<u>Padre familia</u>
			Firma
NOMBRE:	<u>Navarro</u>	<u>Perez</u>	<u>Daniela</u>
	Apellido paterno	Apellido materno	Nombre (s)
TEL:	<u>6867487601</u>	RELACIÓN CON LA ESCUELA:	<u>Ex-alumna</u>
			Firma



1968



**Orquesta de la Escuela Primaria Estado
Baja California en el Año de 1959**

ESC PR URB VESP
LIC ADOLFO LOPEZ MATEOS



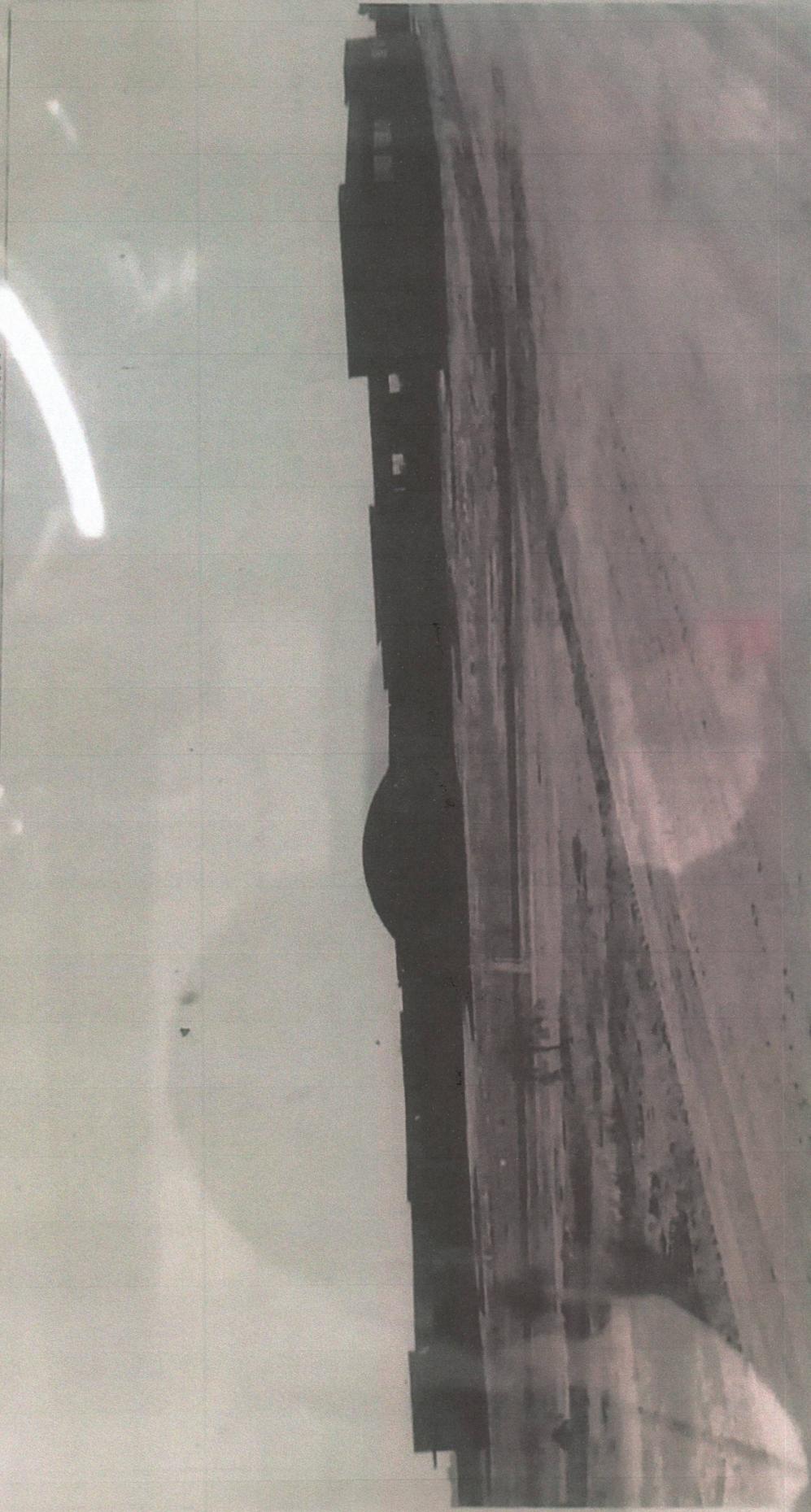
Frente de la Escuela por la Av. Hilario Ruelas

1953, Esc. Primaria Estado de Baja California, ubicada frente al

Parque Benito Juárez

ESCUELAS RURALES VALLE DE MEXICALI, B. C.F.A.

ESCUELA "ESTADO DE BAJA CALIFORNIA"



FUENTE: Archivo Histórico Municipal,



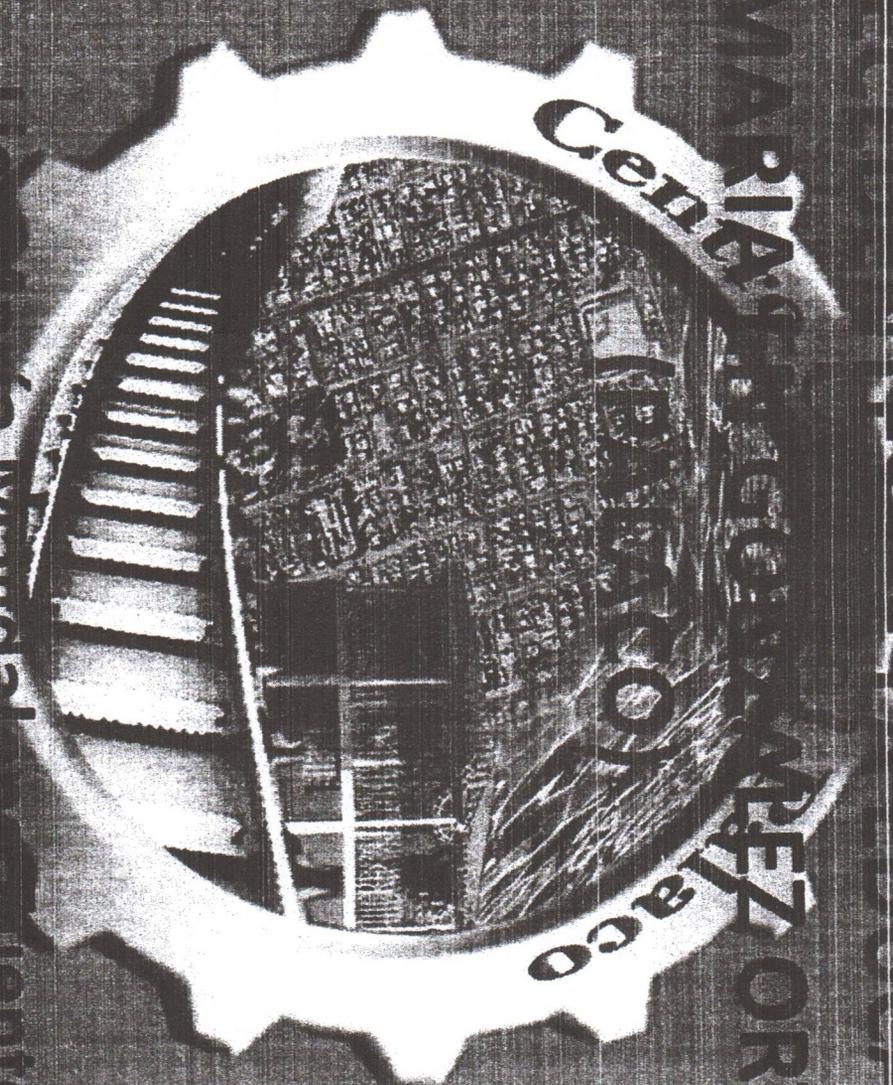
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

PRIMARIA

CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTADÍSTICAS

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Ciudad de México



CURRICULUM VITAE

María Magdalena Fuentes Camarena

Pertenece a la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística; a la Comisión para la Preservación del Patrimonio Cultural de Mexicali y su Valle; a La Sociedad El Centenario de Mexicali y al Grupo de Historia de la Biblioteca Pública Central.

ACADEMICO

He llevado cursos desde 2018 sobre patrimonio cultural, Taller de formación de Cronistas y narradores comunitarios, Taller sobre artículos de divulgación sobre patrimonio cultural, laboratorio curatorial. Como crear discursos expositivos, Proyectos educativos para centros culturales, museos, archivos y bibliotecas, patrimonio cultural inmaterial a través de los museos, patrimonio urbanístico-arquitectónico, conceptualización y manejo. laboratorio curatorial, museografía, proyectos educativos para centros culturales,

Diplomado en Preservación de Patrimonio Cultural en Ciudades Fronterizas, impartido en el Centro de Posgrado y Estudios Sor Juana, A. C. Tijuana, B. C.

Curso de nivelación para maestra en Artes Plásticas, clases de pintura, escultura, cerámica, danza folclórica y karate

Diplomado en Antropología Visual

Es pasante de Maestría en Ciencias Sociales Aplicadas al Desarrollo Urbano y Regional

Egresada titulada de la Licenciatura en Ciencias Sociales y Políticas

LABORAL

Desde el año 2000 a la fecha he contribuido al desarrollo intelectual, artístico e histórico de diferentes proyectos de investigación científica: en la Universidad de Nuevo México, El Colegio de la Frontera Norte, Universidad Autónoma de Baja California y algunas actividades particulares.

PARTICIPACIONES HISTORICO-CULTURAL

2012 Gano el estímulo por parte del Centro Nacional de las Artes para desarrollar el mural histórico: "Graffiti: Lenguaje Visual para la difusión de la micro-historia"

2011 Propuso la fecha de fundación del Poblado frente a Cabildo junto con el Ing. Gilberto Andrade Verdugo, el cual resulto premiado.

2010 Se le otorgó el Estimulo por parte del ICBC para desarrollar el proyecto denominado: "Palaco, historia de una comunidad".

A la fecha lleva 37 participaciones activas en: ponencias sobre el tema de historia regional, micro-historia, historia oral y migración infantil. He desarrollado la micro-historia de la localidad de González Ortega, (Antes Palaco); diseñado, montado y expuesto museográficamente la historia de Palaco; como también eh impartido talleres de arte, terapia ocupacional y reciclaje e historia a pequeños grupos de la localidad.

ATENTAMENTE

María Magdalena Fuentes Camarena

ANTECEDENTES DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA EN GONZALEZ ORTEGA (PALACO).

Lic. María Magdalena Fuentes Camarena¹

ABSTRACT

En materia de educación primaria, los maestros han marcado significativamente a los estudiantes, en algunos eventos han quedado imborrables en la memoria colectiva por la importante aportación al contexto local de su oficio y compromiso moral de estos.

Para los infantes, cada maestro fue una fuente importante de aportación y experiencia de vida, en los recuerdos infantiles quedan aquellos aires de añoranzas y satisfacción.

En este caso, presentamos un fragmento del trabajo denominado "Palaco, Memorias de una Comunidad", realizada en el 2010, en estos años se ha ido retroalimentando con la aportación de varias personas bajo el método de trabajo etnográfico. Y a su vez, con los textos que se han desarrollado desde el poblado, la memoria oral puede estar influenciada por estos mismos textos, por lo que tomaremos el documento como supuesto.

En el texto, se destacan dos aspectos fundamentales referente a: por un lado, el antecedente de la educación primaria en el poblado y las aportaciones de cada director escolar; y por otro lado, narrar algunos recuerdos de lo que significó hacer el esfuerzo en conjunto de educarse y educar.

ANTECEDENTE

La zona que corresponde a la Delegación de González Ortega, (antes Palaco) ubicada al noroeste de Mexicali, cuenta con una historia comunal rica en experiencias y eventos de interés para el municipio y el mismo poblado.

¹ El autor es miembro de la Sociedad de Geografía y Estadística, vocalía Mexicali; Comisión para la Preservación del Patrimonio Cultural de Mexicali y su Valle, y Sociedad de Historia "Centenario de Mexicali" A. C.

La educación como elemento primordial en la vida de una comunidad entrelaza varios de estos eventos siendo considerada; por un lado, eje impulsor de su primer casco poblacional, pues las distancias que se recorrían para llegar a la escuela eran enormes y por otro, desde su origen, los edificios escolares eran un espacio de reunión para resolver problemas del mismo poblado y al mismo tiempo, centro de esparcimiento familiar, por lo regular se hacían actividades de diferente índole para la comunidad y sus celebraciones cívicas, etc.

En los años 20's, el contexto de dicha zona, contaba con la Estación Palaco, los canales de irrigación, las colonias agrícolas de la Colorado River Land Company y desde mediados de 1910 ya existían familias acomodadas en las inmediaciones del camino nacional y de la estación Palaco. Familias que se dedicaban a diferentes actividades económicas, como son actividades del campo, mantenimiento del ferrocarril, actividades técnicas necesarias para los transportes de la época, como también los servicios necesarios de habitantes y transeúntes que usaban dichos caminos.

Lo cual provocaba una actividad económica en la zona y con ello la necesidad de establecer un centro educativo que cubriera la demanda de los hijos de estas familias.

PRIMEIRA ESCUELA EN EL POBLADO

PRIMER MAESTRO EN PALACO

Se especula que entre los años de 1927 a 1929 llega el Profesor Cirilo Calderón Álvarez procedente de Colima a Palaco, con la intención de impartir clases de educación primaria, contando solo con su preparación y sin escuela física.

El Sr. Zamora quien vivía cerca del km 13 frente al camino nacional que lleva a San Luis Rio Colorado, Sonora. Viendo la necesidad del profesor, decide prestar un lugar de su predio para que inicien las clases, la primera escuela primaria de la zona llevo por nombre Escuela Rural Estación Palaco. Hay quienes dicen

que era una “ramada” o “enramada” (Pérez, 2008; González, 2006; Rodríguez et. al. 1995; s. a., 1996), donde se impartían las primeras lecciones escolares.

En el periodo de Carlos Trejo Lerdo de Tejada, siendo gobernador del Distrito Norte y llevando a cabo una de sus giras por la región, llegó a esta comunidad y fue abordado por alumnos y padres de familia, solicitándole apoyo para una escuela con mejores condiciones, comenzaron los trabajos de dos salones de adobe con techo de paja. El 7 de noviembre de 1931 llega a la gubernatura del Distrito, el General Agustín Olachea Avilés, concluyendo la obra en 1932 (Ahora la cancha de basquetbol) y al Prof. Cirilo Calderón le correspondió inaugurarla.

En ese mismo año, se da el cambio administrativo de la dirección de la escuela, nombrando al Prof. Gerardo Martínez como nuevo director, quien se mantuvo en el cargo tres años y en 1935 es sustituido por el Prof. Héctor Siqueiros Mazón.

PROF. HECTOR SIQUEIROS MAZON

El Prof. Siqueiros, se percata de la falta de agua y de transporte para el alumnado de la escuela, ya que en el primer caso, solo se contaba con el agua que fluía por los canalitos que pasaban en cada cuadra del poblado; en el segundo, también noto las enormes distancias que tenían que caminar los niños de diferentes comunidades para llegar a su escuela.

El Prof. Siqueiros manda construir un depósito de agua dentro del predio de la escuela; según Pérez Cervantes (2008) nos dice que fueron dos pozos los que manda a construir; mientras que Rodríguez (et al; 1995) menciona tres sinónimos diferentes para definir el almacenamiento de agua: “receboyos, estanques o pozas de agua”.

En el trabajo realizado por Alma Rosa Castro (Margalli; 2002) en una entrevista realizada al Sr. Felix Ferrazin, describe como era en realidad ese depósito de agua en el año de 1949: “había un estanque donde almacenaban el agua que

llegaba por el canal del río Colorado. con el motor de un carro viejo marca Ford, la bombeaban a un tambo del cual bajaba a una pila casi del tamaño de una habitación, que tenía una sección con piedras y otra de arena fina, por lo que se iba colocando el agua, hasta que salía limpia y cristalina, lista para beberse...”.

Sin embargo, en la entrevista realizada a Sergio Barragán Ochoa, hijo del Prof. Luis Barragán y B. menciona que era una pila: “La pila estaba cercada para que los niños no se metieran a jugar; cuando no había agua en el canal, los vecinos tomaban de la pila. Ahí yo pescaba, yo tenía una lancha, esa pila cuando menos debió haber sido de unos 20 metros de largo y 10 de ancho y unos 3 metros de hondo, había carpas, bagres y mojarras. Era una pila abierta, mire como se usaba el igual ahí, no recuerdo que haya tenido motor, toda el agua llegaba por gravedad, por inclinación natural. En las casas, el que tenía posibilidades, hacia sus paredes de ladrillo, las emplataba y las tapaba para cuidar que no le entrara tierra al agua. pero no era agua para tomar de ahí, el agua tomaba de garrafón, la gente muy humilde tal vez sí, pero había un repartidor Don Urbano Vázquez”.

Tal como lo señala esta descripción, denota que era una pila de agua que se alimentaba de los canalitos con que se surtía al poblado y al mismo tiempo, cuando escaseaba el agua en el poblado, los vecinos se surtían de esta pila.

El Prof. Siqueiros, al mismo tiempo, se organiza con los padres de familia y logra conseguir un transporte que recogiera a los niños y las condujera a la escuela. El camión hacía dos recorridos y cada uno tenía nombre: el primer recorrido se llamaba “Recorrido la Bodega: salía de Mexicali y se dirigía al norte de Palaco, donde se encontraban: el Ejido Coahuila, Rancho La Bodega, Colonia Calles, Col. No. 10 y Estación Pascualitos. El segundo recorrido era conocido como “Recorrido Long” y se componía por: Rancho Long, Colonia Gómez, Rancho Roa, Cerro Prieto, Colonia 2, 5 y 8 del Shenk y Laguna Campestre. (Pérez, 2008; Rodríguez et. al. 1995).

PROF. RAYMUNDO BELTRAN OLMOS

En el periodo del Presidente Lázaro Cárdenas del Río, llega a la gubernatura del Territorio Norte de Baja California el Teniente Coronel Rodolfo Sánchez Taboada en 1937 a quien se le encomienda se instalen centros educativos donde haya más de 20 niños en edad escolar (Pérez; 2008), por lo que incluye en su política educativa el Plan Escolar Ejidal, siendo beneficiada la escuela del poblado pues dicha política consideraba incluir la construcción de “dos instalaciones de madera: un espacioso salón de clases con dos pequeños departamentos para habitación del maestro, y otro local similar, pero de mayores dimensiones, dividido en su parte media por un tabique móvil de madera, que hacía dos salones de buen tamaño. la idea del tabique fue para que, en un momento dado, se pudiera remover y dar lugar a una sala de muy buen tamaño, que se utilizaría en festividades y reuniones diversas”. (Pérez, 2008). Llega a la dirección de la escuela el Prof. Raymundo Beltrán Olmos en 1938.

La escuela, rodeada de pino salado, ya contaba con los seis grados y un importante número de alumnos, una huerta, árboles frutales, uvas y era en ese espacio donde los estudiantes practicaban la agricultura.

En este periodo, la primaria cambio de nombre: Escuela Primaria Rural Republica de Argentina². En la referida escuela se fueron dando también acontecimientos que tenían que ver con el crecimiento y desarrollo del poblado mismo, en dicha escuela se hacían los actos cívicos, bailes y reuniones comunales del naciente poblado.

PROF. OSCAR GONZALEZ Y PROF. DE LA PEÑA

El Prof. Oscar González llega en 1943, cubriendo el puesto por un año en la dirección. Del periodo de 1944 a 1945 continua con la labor el Prof. Noé de la

² Aun se desconoce el porqué se le dio ese nombre a la escuela primaria, siendo que el nombre anterior identificaba la zona a la cual pertenecía.

Peña Hernández, quien siendo un hombre comprometido, no dudo en apoyar en actividades que beneficiaran al naciente poblado; el Prof. de la Peña encontró una escuela con importante demanda educativa en la región y un alumnado numeroso, por lo que gestiona la construcción de dos aulas mas, pero esta vez, el material de construcción fue: piso de cemento, paredes de adobe y techo de madera; como también una cancha de básquetbol, fue una gran aportación para los niños que rápidamente fueron reconocidos por sus destrezas deportivas entre las comunidades y la cancha era usada para otras actividades del poblado.

PROF. JOSE MOLINA CARRILLO Y FRANCISCO BRIZUELA

1946 llega a la Dirección José Molina Carrillo quien participa activamente en las necesidades del poblado y lo recuerdan como el maestro que apoyo a las primeras fiestas patrias de Palaco, se organizo directamente en la inauguración del primer tramo carretero camino a San Luis Rio Colorado, Sonora, en el acto inaugural que le correspondió a Lic. Alfonso García González en 1948, en la cancha de la misma escuela. Creemos que fue el 3 de noviembre de 1947, a unos días de su gestión, evento donde nombra formalmente inaugurado el fraccionamiento del poblado de Palaco, dicho evento es recordado por los viejos residentes del poblado. (Rodríguez, 1995).

En ese mismo año asume la dirección el Prof. Francisco Brizuela, quien dura en su cargo un año.

PROF. TOMAS RODARTE SANCHEZ

En 1949 asume el cargo de Director el Prof. Tomás Rodarte Sánchez; él llega a la escuela República de Argentina después que una comisión fuera a buscarlo al turno vespertino de la nueva escuela Miguel Alemán, donde fungía como director. Se cambio de residencia, utilizando los espacios encomendados como casa de maestro dentro de la misma escuela; encontrándose a su vez, un creciente número de estudiantes; aun en esta época, al profesor Rodarte le toco dar clases

bajo los frondosos árboles plantados años atrás. Siendo un maestro destacado en el deporte y contando con instalaciones perfectas para desarrollarlos, no dudo en continuar con dicha labor. Suponemos que el Prof. Rodarte, contando con una amplia experiencia en escuelas de nueva creación y viniendo de una de las más modernas, debió tocarle hacer los primeros trámites para que en 1951 se iniciaran los trabajos de construcción de la escuela Estado de Baja California, siendo director en turno el Prof. Luis Barragán.

PROF. LUIS BARRAGAN Y BARRAGAN

1951, toma el cargo de Director el Prof. Luis Barragan y Barragan, encontrando una escuela con numerosos grupos y atendiendo aun bajo las sombras de los arboles a tres grupos más gracias al crecimiento demográfico de la zona y la evolución misma del poblado.

El Prof. Barragan hace gestiones para un nuevo edificio escolar con el Lic. Alfonso García González, según los datos del documento con nombre Palaco, aquí nos toco vivir,(s. a.; 1996) menciona que las autoridades analizaron dicha construcción y respondieron que: "con los estudios realizados se dictamino que no era posible dicho proyecto por el alto costo que representaba la solicitud ya que con el que costaba dicha construcción podrían construir 10 escuelas de las actuales (de madera, al sistema ejidal)".

Sin embargo, el Lic. Alfonso García González informo que habría una gira de trabajo del presidente de la república por el Valle de Mexicali, información que el Prof. Barragan aprovecho en su momento y emprendió la tarea de hacer un concurso de oratoria entre los alumnos de 5to y 6to año, concurso que se llamo "Petición al Sr. Presidente de la República para la construcción del nuevo edificio escolar" (s. a.; 1996). La ganadora fue una niña de 6to año llamada Ana Gloria Bustamante.

La memoria oral da cuenta de la organizaron de autoridades del poblado, maestros, padres de familia y alumnado para darse cita a las inmediaciones de la

carretera por donde pasaría la comitiva que acompañaba al Presidente de la República, les solicitaron su atención, pidiéndole que inaugurara la toma de corriente eléctrica que la escuela estaba estrenando, ahí se llevo un evento cultural donde se le dio la palabra a la niña Ana Gloria Bustamante solicitándole al Presidente una nueva escuela.

El presidente pregunto: "Qué es lo que necesitas para la construcción de tu nueva escuela? la niña a su vez respondió: un millón de pesos, los tendrás respondió el presidente"(s. a; 1996)

Algunos alumnos que estuvieron presentes aun recuerdan que el Presidente pregunto: cuentan con algún terreno para realizar la construcción? -sí, respondieron señalándole el terreno donde fue construida. Para Rodríguez (1995) : "El Lic. Miguel Alemán recibió la solicitud que por escrito le presentaron y les dijo al grupo de alumnos, padres y maestros que se encontraban ahí reunidos "a través de su gobernador les será resuelto su problema de construcción de una nueva escuela". Al cabo de un mes se recibió un telegrama donde indicaba que ya iniciaban los trabajos de construcción.

Tomando en cuenta la entrevista realizada a Sergio Barragán, menciona: "Detuvieron al presidente, llegar a Palacio no estaba en su agenda, y mi papa con alumnos, la escolta y padres de familia, ahí fue donde le solicitaron la construcción de la escuela. Fue con la escolta que lo pararon ¡así de sencillo!, el respondió que les iba a construir la escuela. Cuando se construyo él vino, porque estaban los dos presidentes. Ruiz Cortines y Miguel Alemán. La escuela estaba pegada a la calle, los pinos que rodeaban la escuela ya eran viejos, como unos 20 años atrás. Adentro había un patio para jugar, estaba la cancha, salones entre en medio mal echonas como que los habían hecho no todos juntos, como que en distintas épocas, en distintos momentos".

Según la descripción general que hace Rodríguez (et. al.; 1995) menciona que: "la escuela incluía 16 salones, un salón de actos, un foro o teatro exterior al aire libre con sus respectivos camerinos dispuestos para hombres y mujeres en forma

separada, servicios sanitarios y baños, mas dos espacios para la dirección escolar. su inauguración fue hecha por el presidente Don Adolfo Ruiz Cortínes el día 30 nov. de 1953 y fue puesta en servicio a principios de 1954 con el nombre de Escuela Estado de Baja California”.

En la fotografía se puede apreciar el texto de la placa inaugural: “Escuela Rural Estado de Baja California. Construida durante la administración del C. Gobernador Provisional Lic. Alfonso García González. González Ortega. 1953.

Aunque los detalles de construcción no los aborda ninguno de los documentos revisados, encontramos la similitud de la escuela Miguel Alemán construido en la Colonia Cuauhtémoc inaugurada en 1951. Según González (2006): “La Escuela Estado de Baja California es un ejemplo destacado de la arquitectura funcionalista. Igual que la Escuela Miguel Alemán, el proyecto obedeció al modelo de diseño y construcción empleado entonces por CAPFCE (Comité Administrador del Programa Federal de Construcción de Escuelas), su lenguaje modernista se ve reflejado en el partido simétrico de la solución, en el manejo de las formas puras y sencillas con el empleo de materiales aparentes como el concreto y el ladrillo rojo comprimido,,,”.

La escuela fue bautizada en honor a la nueva denominación del territorio naciente Estado de Baja California. “Luis Barragán como director, Manuel Rodríguez Pérez, Justina Velazco de Rodríguez, Elitania Ochoa de Barragan, Efraín Jiménez Morales, Celia y Rosalia Hernández Ladrón de Guevara., Martha Isabel Payán de Jiménez, Herlinda Ángulo López, María de los Ángeles Pérez, Olga Jáuregui y María Elena Ruiz”, (s.a.;1996).

En 1962, nueve años después, se crea el turno vespertino, que bautizaron en honor del Presidente de la República en turno: Lic. Adolfo López Mateos.

La escuela de madera Republica de Argentina, siguió funcionando un tiempo de casa-habitación de maestros. Posteriormente uno de los salones amplios albergó en un principio la Delegación de Compuertas cuando cambio su ubicación de Compuertas a Palaco en 1953, ya que el dinamismo de dicha delegación se

acentuó en sus límites del lado sur, que corresponde a las vías del tren y la carretera que da a San Luis Rio Colorado, Sonora.

DESCRIPCION DE LA ESCUELA DESDE LA MIRADA DEL POBLADO

Encontrándose de frente al parque Miguel Hidalgo, hacia el norte estaba la entrada principal para el turno matutino de la primaria denominada: Escuela Estado de Baja California desde que el Presidente Adolfo Ruiz Cortines la inauguro el 30 de noviembre de 1953, el había llegado a Mexicali a la toma de protesta del primer Gobernador del naciente Estado de Baja California, donde se dieron cita en el Cine Curto.

Y hacia el sur, la entrada a la Escuela Vespertina: Licenciado Adolfo López Mateos, el cerco de malla ciclónica rodeaba la escuela, aquel cerco que alguna vez instalara el señor Montañón usando material de su maderería (que atendía preferentemente los trabajos de reparación para utensilios del Valle en actividades del campo y del ferrocarril).

Cada turno cuidaba un ala del jardín (el lado izquierdo lo cuidaban alumnos de la tarde y la ala derecha alumnos de la mañana) los maestros se encargaban de dales algo así como ecología y plantaban árboles, cuidaban los ya plantados, hasta convertirse en lo que hoy aun vemos, esos grandes árboles verdes y fuertes.

La escuela se extendía a ambos lados del teatro al aire libre, empezando por la izquierda, estaba el primer grado, terminando hasta el sexto por el lado derecho, cada grado tenía sus salones, dos de cada grupo "A" y "B", en la esquina donde se encontraban los primeros años, uno de los salones era usado para instruir con clases de manualidades donde se enseñaba a bordar, tejer, dibujar y hacer manualidades a las niñas y en el salón de actos (a espaldas del teatro al aire libre) cuando no habían actividades oficiales, los niños eran instruidos en hacer cosas creativas con material más pesado: madera, clavos, metal, plastilina, cartón, etc. Hacían maquetas alusivas a alguna conmemoración, por ejemplo a la

expropiación petrolera, siempre se le dedicaba alguna exposición. Cuando llegaban fechas de celebración, se hacía una exposición de los trabajos realizados, donde se invitaba a las autoridades educativas para contemplar los trabajos realizados por los niños, eso motivaba a maestros y alumnos.

Ya sea en el teatro al aire libre o en el salón de actos, se practicaban los cuadros gimnásticos, las danzas folklóricas y hasta los poemas en grupo, todos los maestros se preparaban para cuando les tocaran los honores a la bandera cada lunes, entre todos se presentaba un acto cultural, según lo que se estuviera celebrando.

Todos los días a los niños encontraban una escuela reluciente, patios y jardines regados, aromas a tierra mojada, a verde pasto regado. Los largos pasillos con el piso de cemento, ¡quedaban relucientes! perfectamente limpios, con aserrín y petróleo que "El Malacas", "El Flaco" y Don limpiaban diariamente, las figuras rectangulares dibujados en el suelo eran bien aprovechados por las niñas para el juego de la "bebeleche".

La mayoría de los niños aprovechaban los minutos que anteceden al timbre que anuncia la entrada al aula de clases, jugueteando y corriendo por los pasillos de la escuela; otros iban directito al salón de clases, saludando a los compañeros, algunos ruidosos, otros bien portados esperaban que el timbre sonara para entregar sus trabajos que con esmero hacían en la comodidad de su hogar; otros llegaban buscando su pupitre elegido desde los primeros días de clases para permanecer ahí hasta el final del periodo escolar, ahí acomodaban su lonche y sus cuadernos, esperando ansiosos con gran expectativa los nuevos libros, con dibujos hermosos y un aroma a tinta nueva que agradaba a los sentidos, libros que serían entregados en los primeros meses de clases. Los menos, esperaban a su maestra (o) fuera de la dirección, para conducirlos a su salón de clases, así demostraban su respeto y su admiración.

Casi la mitad del terreno libre por donde corrían alegremente a la hora del recreo; la primera imagen era el edificio en perfecto equilibrio, al centro el gran teatro al aire libre donde cada lunes se hacían los honores a la bandera, en la pared principal del teatro, el calendario azteca, que alguna vez el popular "Buda" y sus amigos le dieron forma y llamaba mucho la atención, Calendario que el pintaba con sus propios recursos, según nos cuenta a viva voz.

Cuatro altos escalones tenias que subir para llegar a comprar tus golosinas a los puestecitos a la hora del recreo, uno a cada lado del calendario, esos que fueron hechos con la idea de ser usados como vestidores: uno para niños y otro para niñas, cada uno en una esquina del podium.

Los salones eran muy altos y enormes, albergaban más de treinta niños; con sus ventanales dejaban ver la claridad del cielo y lo alto de los árboles, el chillar y cantar de los pájaros era una constante en el ambiente escolar; en las paredes de las aulas, algunos maestros vestían de figuras alusivas a la estación del año o a las celebraciones del mes, ayudados con el esmero de los alumnos a mantenerlos limpios y los pupitres en buen estado, pues lo que mas admiraban los niños era al alumno aplicado, al salón más limpio y al más participativo, eran un ejemplo a seguir.

Afuera desde muy tempranito veías a "Don Timo", a veces acompañado por su hija, para vendernos los ricos raspados de sabores que tanto agradaba después del juego en el recreo o al salir de clases.

Los pasillos de la enorme escuela, ya compactados sus pisos por el ir y venir de los alumnos, las paredes ruidas del deterioro del abandono, los resquicios que dejo el terremoto, nos privamos de ver el edificio donde quedaron impregnadas las paredes de recuerdos de 57 años de servicio, quedaron registradas en la memoria colectiva.

Nos dimos a la tarea de preguntar a diferentes personas de la comunidad sobre su vieja escuela y esto fue lo que respondieron: “En posición de firmes, con la frente en alto, con una actitud solemne, la mano derecha en el pecho, tocándole las golondrinas, así le hubiera dado el ultimo adiós a nuestra querida primaria: Escuela Primaria Urbana Matutina: Estado de Baja California en turno matutina y Esc. Primaria Urbana Vespertina: Lic. Adolfo López Mateos, donde la mayoría del poblado paso por esos pasillos alguien muy importante en la historia de mi comunidad me hubiera gustado darle el adiós a esa hermosa y vieja escuela”.

BIBLIOGRAFÍA

- Castro Cota, Alba Rosa. (2002). “Mis compadres Ferrazin” en Dives, Aglae Margalli (Comp.). (2002). Dejamos Huella...Crónicas del viejo Mexicali. Ed. Malabares. Mexicali, B. C.
- González González, Ana Margarita y Cuauhtémoc Robles. (2006). Arquitectura Histórica de Mexicali. Escuelas y Edificios Públicos. UABC, Mexicali, B. C.
- Pérez Cervantes, Hermenegildo. (2008). Historia de la Educación en Mexicali. Gobierno del Estado de Baja California. México.
- Rodríguez Pérez, Manuel, Efraín Jiménez Morales y Lyda E. Jiménez Jáuregui. (1995). Breve Reseña Histórica del Poblado Gral. J. González Ortega y su Sistema Educativo. Mexicali, B. C.
- Sin Autor. (1996). Palaco, aquí nos toco vivir, documento resguardado en la Delegación de González Ortega, (antes Palaco), Mexicali, B. C.