



## MORENA PROPOSICIÓN

**EN LO GENERAL:** POR EL QUE SE EXHORTA A LA TITULAR DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA, PARA QUE, EN EL ÁMBITO DE SUS ATRIBUCIONES, DISEÑE, IMPLEMENTE Y FORTALEZCA EL PROGRAMA PARA LA DETECCIÓN TEMPRANA INTEGRAL EN EDUCACIÓN BÁSICA, CON ENFOQUE PREVENTIVO, PSICOEMOCIONAL, FORMATIVO Y DE PROTECCIÓN INTEGRAL.

APROBADO:  NO APROBADO:

UNA VEZ APROBADO EN LO GENERAL Y EN LO PARTICULAR, SE DECLARA APROBADO EL ACUERDO DEL GRUPO PARLAMENTARIO DE MORENA. LEÍDO POR LA **DIPUTADA DUNNIA MONTSERRAT MURILLO LÓPEZ**.

DADO EN EL EDIFICIO DEL PODER LEGISLATIVO, EN SESIÓN ORDINARIA DE LA HONORABLE XXV LEGISLATURA, A LOS SIETE DÍAS DEL MES DE MAYO DEL AÑO DOS MIL VEINTÍSEIS.

  
\_\_\_\_\_  
DIPUTADA PRESIDENTA

  
\_\_\_\_\_  
DIPUTADO SECRETARIO

**C. DIPUTADA LILIANA MICHEL SANCHEZ ALLENDE**  
**PRESIDENTA DE LA MESA DIRECTIVA DEL H.**  
**CONGRESO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**  
**PRESENTE**



**APROBADO EN  
VOTACIÓN  
ECONÓMICA**

LA SUSCRITA, DIPUTADA DUNNIA MONTSERRAT MURILLO LÓPEZ, INTEGRANTE DE LA FRACCIÓN PARLAMENTARIA DE MORENA, EN USO DE LA FACULTAD QUE ME CONFIEREN LOS ARTÍCULOS 27 Y 28 DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE BAJA CALIFORNIA, ASÍ COMO LOS ARTÍCULOS 110, 114, 115, 119, 160, 161 Y DEMÁS RELATIVOS DE LA LEY ORGÁNICA DEL PODER LEGISLATIVO, SOMETO A LA CONSIDERACIÓN DE LA HONORABLE XXV LEGISLATURA DEL CONGRESO DEL ESTADO, **PROPOSICIÓN DE ACUERDO ECONÓMICO, MEDIANTE LA CUAL SE EXHORTA RESPETUOSAMENTE A LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA PARA QUE EN EL ÁMBITO DE SUS ATRIBUCIONES, DISEÑE, IMPLEMENTE Y FORTALEZCA EL PROGRAMA PARA LA DETECCIÓN TEMPRANA INTEGRAL EN EDUCACIÓN BÁSICA, CON ENFOQUE PREVENTIVO, PSICOEMOCIONAL, FORMATIVO Y DE PROTECCIÓN INTEGRAL, AL TENOR DE LA SIGUIENTE:**

### **EXPOSICIÓN DE MOTIVOS**

LA EDUCACIÓN NO SOLO IMPLICA LA TRANSMISIÓN DE CONOCIMIENTOS, SINO TAMBIÉN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, INCLUYENDO SU BIENESTAR EMOCIONAL, PSICOLÓGICO Y SOCIAL. EN ESTE SENTIDO, LAS ESCUELAS REPRESENTAN EL PRIMER ESPACIO INSTITUCIONAL CON CAPACIDAD PARA IDENTIFICAR SEÑALES DE ALERTA QUE, DE NO ATENDERSE OPORTUNAMENTE, PUEDEN ESCALAR HACIA PROBLEMÁTICAS GRAVES.

EN MÉXICO, DIVERSOS CASOS DE VIOLENCIA ESCOLAR HAN EVIDENCIADO LA URGENTE NECESIDAD DE FORTALECER MECANISMOS PREVENTIVOS

DESDE EDADES TEMPRANAS. SITUACIONES COMO EL ACOSO ESCOLAR, LA AGRESIVIDAD PERSISTENTE, EL AISLAMIENTO SOCIAL, LA EXPOSICIÓN A ENTORNOS DE VIOLENCIA O LA FALTA DE ATENCIÓN A LA SALUD MENTAL HAN SIDO FACTORES PRESENTES EN MÚLTIPLES INCIDENTES QUE HAN CONMOCIONADO AL PAÍS.

ESTOS EVENTOS NO SURGEN DE MANERA REPENTINA; POR EL CONTRARIO, SUELEN ESTAR PRECEDIDOS POR SEÑALES OBSERVABLES COMO CAMBIOS CONDUCTUALES, DIFICULTADES EN LA REGULACIÓN EMOCIONAL, CONDUCTAS DISRUPTIVAS, RETRAIMIENTO, O MANIFESTACIONES DE VIOLENCIA HACIA OTROS O HACIA SÍ MISMOS. LA AUSENCIA DE MECANISMOS ESTRUCTURADOS PARA IDENTIFICAR Y ATENDER ESTAS SEÑALES LIMITA LA CAPACIDAD DEL SISTEMA EDUCATIVO PARA ACTUAR DE MANERA PREVENTIVA.

DESDE LA PERSPECTIVA DE LA PSICOLOGÍA Y LA PSIQUIATRÍA, NO ES POSIBLE NI ÉTICO CLASIFICAR O PREDECIR “MENTES CRIMINALES” EN EDADES TEMPRANAS. SIN EMBARGO, SÍ ES POSIBLE —Y NECESARIO— DETECTAR **FACTORES DE RIESGO PSICOSOCIAL**, TALES COMO:

- PROBLEMAS DE SALUD MENTAL NO ATENDIDOS
- EXPOSICIÓN A VIOLENCIA FAMILIAR O COMUNITARIA
- CONDUCTAS AGRESIVAS RECURRENTES
- DIFICULTADES SEVERAS EN LA SOCIALIZACIÓN
- TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE O DEL COMPORTAMIENTO
- CONSUMO TEMPRANO DE SUSTANCIAS
- AISLAMIENTO O EXCLUSIÓN SOCIAL

LA DETECCIÓN TEMPRANA DE ESTOS FACTORES PERMITE IMPLEMENTAR INTERVENCIONES OPORTUNAS, CANALIZACIONES A SERVICIOS ESPECIALIZADOS Y ESTRATEGIAS DE ACOMPAÑAMIENTO QUE REDUCEN

SIGNIFICATIVAMENTE LA PROBABILIDAD DE QUE ESTAS PROBLEMÁTICAS ESCALEN HACIA CONDUCTAS DE RIESGO, INCLUYENDO LA VIOLENCIA.

ASIMISMO, ORGANISMOS INTERNACIONALES HAN SEÑALADO QUE LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DEBE CENTRARSE EN EL FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES, EL ACOMPAÑAMIENTO PSICOLÓGICO Y LA CREACIÓN DE ENTORNOS ESCOLARES SEGUROS, INCLUSIVOS Y CON ENFOQUE DE DERECHOS HUMANOS.

EN BAJA CALIFORNIA, PARTICULARMENTE EN CONTEXTOS DE VULNERABILIDAD SOCIAL, RESULTA PRIORITARIO DOTAR AL SISTEMA EDUCATIVO DE HERRAMIENTAS INSTITUCIONALES QUE PERMITAN IDENTIFICAR DE MANERA TEMPRANA ESTAS SEÑALES, SIN ESTIGMATIZAR, SIN CRIMINALIZAR Y GARANTIZANDO EN TODO MOMENTO EL INTERÉS SUPERIOR DE LA NIÑEZ.

POR ELLO, EL PRESENTE PUNTO DE ACUERDO BUSCA IMPULSAR UN PROGRAMA ESTATAL QUE INCORPORA HERRAMIENTAS DE DETECCIÓN TEMPRANA, EVALUACIÓN PSICOEMOCIONAL, CAPACITACIÓN DOCENTE Y COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL, CON EL OBJETIVO DE PREVENIR CONDUCTAS DE RIESGO Y FORTALECER EL DESARROLLO INTEGRAL DEL ALUMNADO.

PREVENIR LA VIOLENCIA NO IMPLICA SEÑALAR NI ETIQUETAR, SINO IDENTIFICAR, COMPRENDER Y ATENDER OPORTUNAMENTE LOS FACTORES QUE LA ORIGINAN.

**PROPOSICIÓN CON PUNTO DE ACUERDO ECONÓMICO**

**ÚNICO.-** SE EXHORTA RESPETUOSAMENTE A LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA, MTRA. IRMA MARTÍNEZ MANRÍQUEZ PARA QUE, EN EL ÁMBITO DE SUS ATRIBUCIONES, DISEÑE, IMPLEMENTE Y FORTALEZCA UN PROGRAMA PARA LA DETECCIÓN TEMPRANA INTEGRAL EN EDUCACIÓN BÁSICA, CON ENFOQUE PREVENTIVO, PSICOEMOCIONAL, FORMATIVO Y DE PROTECCIÓN INTEGRAL, CON EL OBJETIVO DE IDENTIFICAR OPORTUNAMENTE FACTORES DE RIESGO QUE PUEDAN AFECTAR EL DESARROLLO EMOCIONAL, PSICOLÓGICO, SOCIAL Y CONDUCTUAL DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, ASÍ COMO PREVENIR SITUACIONES DE VIOLENCIA ESCOLAR, CONDUCTAS ANTISOCIALES Y OTRAS PROBLEMÁTICAS QUE COMPROMETAN LA SEGURIDAD Y BIENESTAR DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

DADO EN EL SALÓN DE SESIONES "LIC. BENITO JUÁREZ GARCÍA" DEL HONORABLE PODER LEGISLATIVO, EN LA CIUDAD DE MEXICALI, BAJA CALIFORNIA, AL DÍA DE SU PRESENTACIÓN.

**ATENTAMENTE**



DIPUTADA DUNNIA MONTSERRAT MURILLO LÓPEZ

**GRUPO PARLAMENTARIO MORENA**



PODER LEGISLATIVO DEL ESTADO DE  
**BAJA CALIFORNIA**  
**XXV LEGISLATURA**

**LAS DIPUTACIONES, TERESITA DEL NIÑO JESUS RUIZ MENDOZA, JULIA ANDREA GONZALEZ QUIROZ, NORMA ANGELICA PEÑALOZA ESCOBEDO, ADRIÁN HUMBERTO VALLE BALLESTEROS, SE ADHIEREN A LA PROPOSICIÓN PRESENTADA POR LA DIPUTADA DUNNIA MONTSERRAT MURILLO LÓPEZ, POR EL QUE SE EXHORTA A LA TITULAR DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA, PARA QUE, EN EL ÁMBITO DE SUS ATRIBUCIONES, DISEÑE, IMPLEMENTE Y FORTALEZCA EL PROGRAMA PARA LA DETECCIÓN TEMPRANA INTEGRAL EN EDUCACIÓN BÁSICA, CON ENFOQUE PREVENTIVO, PSICOEMOCIONAL, FORMATIVO Y DE PROTECCIÓN INTEGRAL.**

**DADO EN SESIÓN ORDINARIA DEL DÍA 07 DE MAYO DE 2026.**