



“2023, Año de la Concienciación sobre las Personas con Trastorno del Espectro Autista”

COMUNICADO 1591

DESGLOSAN INFORME ANTE COMISIÓN DE EDUCACIÓN QUE PRESIDE DIPUTADA MONTSE MURILLO

- **Titular de SEE dice que en Baja California se imparte la educación con formación integral humanista, atendándose a más de un millón de niñas, niños, adolescentes y jóvenes**
- **Informa que con el programa de educación indígena se atiende a más de 16 mil estudiantes; y la legisladora propone una Dirección de Educación Indígena**

Mexicali, B.C., martes 21 de noviembre de 2023.- En sesión ampliada de la Comisión legislativa presidida por la diputada Dúnnia Montserrat Murillo López, informó el Secretario de Educación en el estado, Gerardo Arturo Solís Benavides, los resultados de los programas y acciones en materia educativa con formación integral humanista.

Según expuso el funcionario, se realizó un proceso de formación, basado en el modelo educativo de la Nueva Escuela Mexicana, orientados al aprendizaje y desarrollo de los estudiantes, entregándose 3 millones de libros de texto gratuitos para educación básica, editados por primera vez por la Secretaría de Educación Pública.

Al referirse a la cobertura, mencionó que, se ha proporcionado educación en todos los niveles educativos, y que es uno de los objetivos de esta administración estatal, encabezada por la gobernadora Marina del Pilar Ávila Olmeda.

En el ciclo escolar 2022-2023 se atendió a 1 millón 45 mil 115 niñas, niños, adolescentes y jóvenes, con la colaboración de 65 mil 767 maestras y maestros en 4 mil 938 escuelas en todo el Estado.

El funcionario estatal, expuso los resultados del periodo que se informa, con relación al programa educando con el corazón; servicios de educación especial; educación básica para las y los hijos de jornaleros migrantes en los diferentes campamentos agrícolas en el estado; el programa pancita llena corazón contento en 946 escuelas de educación básica, ubicadas en zonas de alta prioridad y el programa nacional de inglés en educación básica, entre otros.

Para el ingreso al servicio público educativo, en el ciclo escolar 2022-2023, esta administración hizo entrega de 1 mil 94 plazas de jornada en educación básica, y 7 mil 337 horas a 393 docentes, conforme a la lista ordenada de resultados del sistema para la carrera de maestras y maestros. Para el ciclo 2023-2024 corresponden 751 plazas y 4 mil 151 horas para 220 docentes.

Con el programa de educación indígena, se atiende una matrícula de 16 mil 432 estudiantes en educación inicial, preescolar, primaria y secundaria, con lenguas presentes entre la población estudiantil, predominando la lengua mixteca, triqui y zapoteca.



“2023, Año de la Concienciación sobre las Personas con Trastorno del Espectro Autista”

Montse Murillo interrogó al compareciente, señalando que, a pesar de las cifras anteriores, además de contar con 500 maestros para todos los niveles; cien centros escolares, y de ser el único estado que cuenta con 68 pueblos indígenas, es tiempo de que Baja California cuente con una Dirección de Educación Indígena, para estar a la vanguardia y ser un ejemplo nacional.

Respondió que lo justifica, pero que, en la normatividad al ensanchar la estructura organizacional, tiene costos y se debe analizar con hacienda. “Pero seguiremos insistiendo para ver los escenarios para construir esa gran dirección”.

A otra pregunta expresa de la legisladora, indicó el funcionario que, en el tema de rezago de infraestructura, ha sido para el gobierno muy importante en todos sentidos y más para la educación, con 1 mil 58 millones de pesos de inversión.

Participaron en esta sesión ampliada, además de la presidenta de la Comisión de Educación, Ciencia y Tecnología, diputada Montse Murillo, las diputadas: Rocío Adame, Claudia Agatón, Rosy García, Michel Sánchez, Amintha Briceño, Evelyn Sánchez, Alejandrina Corral y Dailyn García, así como los diputados Víctor Navarro, Ramón Vázquez, Marco Blázquez y Diego Echevarría.

En la fase de preguntas, diputadas y diputados cuestionaron al compareciente con respecto a la incorporación de la nueva escuela mexicana, lenguaje inclusivo, deserción escolar, finiquitos, recomendación de la CEDH en el tema de violencia escolar, horario extendido de escuelas de 8 horas con mayor cobertura y en beneficio de las mujeres trabajadoras, así como con hijos con alguna discapacidad, entre otros.

Cabe mencionar que el secretario de educación, Gerardo Solís se hizo acompañar por la subsecretaria de educación básica, Dulce María Jauregui; el subsecretario de educación media superior y superior e investigación, Luis Miguel Buenrostro, el subdirector de planeación y administración, Marco Alberto Pérez, y el director del INDE, Erick Morales Elvira.